**Табела 5.2.** Спецификација предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Студијски програм: ОАС Немачког језика и књижевности** | | | | |
| **Назив предмета: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК Б1.2** | | | | |
| **Наставници:** [доц. др Весна Симовић](http://../../../Tabele%20standarda%209/Tabele%209.1.%20OAS/Tabela%209.1.%20Vesna%20Simovic.doc); страни лектор | | | | |
| **Статус предмета:** изборни | | | | |
| **Број ЕСПБ:** 4 | | | | |
| **Услов:** / | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање и утврђивање језичких знања и вештинa на нивоу Б1 (уз интерактивну наставу, развијање стратегија учења и аутономије у учењу). Припрема за самостално учење и прелазак на ниво Б1+/Б2. | | | | |
| **Исход предмета**  Студенти разумеју информације из аутентичних писаних текстова и аудио материјала на стандардном језику које се односе на теме у вези са послом, приватним животом, слободним временом; разумеју опис догађаја, израз осећања или жеља; разумеју различите врсте текстова (новински чланци, књижевни текст, извештај); у тексту проналазе информације на основу којих делују или дају своје мишљење; учествују у разговору на познате теме или о свакодневним догађајима; говоре о себи и личним искуствима, догађајима, о темама из сфере личног интересовања или професионалне активности; пишу кохерентне краће текстове на теме које познају или које их интересују. | | | | |
| **Садржај предмета**  Различити облици писмене комуникације (молба, рекламација, тражење информација); Исказати своје намере; Исказати трајање; Говорити о будућности; Правити претпоставке; Изнети сумњу; Исказати сигурност у вези са нечим; Препоручити нешто;  Партицип презента и жерондиф; Различити начини за исказивање намере; Различити начини за исказивање трајања; Прилози; Футур и кондиционал; Различити начини за исказивање претпоставки.  Колоквијум (писмени и усмени). | | | | |
| **Литература**  Dollez, C., Pons, S.*, Alter ego* 3, Livre de l’élève et Cahier d’activités, Hachette, Paris, 2006;  [Jennepin](https://www.hachettefle.com/auteur/dominique-jennepin), D., *Les 500 exercices de grammaire B1*, Hachette, Paris, 2006 ;  *Grammaire du français. Cours de la Sorbonne*, Hachette, Paris, 1991;  *Le micro Robert.* Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање) или  *Le Petit Robert*. Dictionnaire du français, Le Robert, Paris (било које издање). | | | | |
| **Број часова активне наставе** | **Теоријска настава: 2** | | **Практична настава: 2** | |
| **Методе извођења наставе**  Комуникативна метода, пројектни и рад по задацима; интерактивни рад; варирање облика рада, од индивидуалног до групног. | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | Број поена | **Завршни испит** | | Број поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | | 20 |
| Израђен нацрт плана професионалног развоја |  | усмени испт | | 20 |
| колоквијум-и | 50 | (остало) | |  |